

Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik München **Giesing**

Internationalisierungsstrategie

Für die Fachakademie für Sozialpädagogik München Giesing ist der Austausch von Menschen unterschiedlicher Herkunft ein wichtiges Ausbildungsziel. Diesen Austausch begreifen wir als Chance sowohl zur Persönlichkeitsentwicklung des Einzelnen als auch zur Fortentwicklung von Gruppen und Organisationen (z.B. von Einrichtungen, in denen unsere Absolventinnen und Absolventen später arbeiten werden). Fremd-Sein, Anders-Sein verliert so den Charakter des Besonderen, es wird zu einer alltäglichen Erfahrung. Mit dieser Haltung tragen Absolventinnen und Absolventen unserer Schule in ihre späteren Arbeitsstätten zum Aufbau von Toleranz und Verständnis bei.

Im Sinne dieser Zielsetzung sind Gelegenheiten zu internationaler Begegnung ein wichtiger Teil unseres Schullebens. Auslandspraktika der Studierenden tragen dazu ebenso bei wie Fachexkursionen von Lehrkräften ins Ausland. Wir wollen die Lernmobilität von Studierenden und Lehrenden an unserer Schule weiter gezielt erhöhen. Schon jetzt haben ca. 10 % der Studierenden, die unsere Schule verlassen, einen vierwöchigen Lernaufenthalt im Ausland absolviert. Die in regelmäßigen Abständen durchgeführten Fachexkursionen für Lehrkräfte sind ein wichtiger Teil der Personalentwicklung an der Fachakademie.

Die mit Hilfe des EU-Programms Erasmus + durchgeführten Lernaufenthalte im Ausland unterstützen die interkulturelle Kompetenz von Studierenden und Lehrenden. Interkulturelle Kompetenz heißt dabei für uns, nachhaltig und wirksam mit Menschen zu kommunizieren, die andere kulturelle Hintergründe haben. Dies schließt das Bewusstsein für eigene Vorbehalte ein, die jedoch kritisch betrachtet und zugunsten neuer Erfahrungen korrigiert werden. Die Lernaufenthalte im Ausland fördern aber auch die Erweiterung beruflicher Fertigkeiten, z.B. der Vertrautheit mit verschiedenen didaktisch-methodischen Konzepten für die Vorschul-erziehung oder der Fähigkeit, entwicklungsangemessene Lernangebote für Kinder im Vorschulalter zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Weiter ermöglichen sie den Aufbau von Sprachkompetenz, Sozialkompetenz und bürgerschaftlicher Kompetenz. Durch die Lernmobilitäten der Fachakademie erkennen Studierende und Lehrende aber auch die Chancen, die ein längerer Arbeitsaufenthalt im Ausland bietet. Die Lernergebnisse der Auslandsaufenthalte fließen kontinuierlich in den Unterricht ein, da sie in allen Unterrichtsfächern zum Gegenstand weiter reichender Reflexion gemacht werden. Die während der Lernaufenthalte im Ausland erworbenen Kompetenzen werden mit dem Europass-Mobilität dokumentiert, den alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten. Außerdem werden die Ergebnisse der Lernaufenthalte schulintern präsentiert und Interessenten wie örtlichen Kindergärten, Trägern oder der Öffentlichkeit zugänglich gemacht, z.B. am Tag der offenen Tür. Um die Qualität der Lernmobilitäten zu gewährleisten, sind die Teilschritte bei der Durchführung eines Projektes in das schulinterne QSE-Verfahren einbezogen, etwa die Auswahl der Studierenden für ein

1

Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik München **Giesing**

Auslandspraktikum oder die Beobachtung der Studierenden durch die Anleiterinnen und Anleiter im Ausland. Lernmobilitäten sind damit ein hervorstechendes Merkmal der Ausbildung an der Fachakademie für Sozialpädagogik München Giesing.

In der Zukunft werden interkulturelle Lernangebote, die als Wahlpflichtangebote (Übungen) an der Fachakademie durchgeführt werden, die Lernangebote im Ausland ergänzen. Die Kontakte zu Einrichtungen im Ausland werden weiter ausgebaut und vertieft. Die Fachakademie für Sozialpädagogik München Giesing ist offen für Kooperationen mit anderen Bildungseinrichtungen sowie übergeordneten Einrichtungen wie etwa dem Fachbereich Internationale Bildungskommunikation oder der Fachabteilung Kindertagesstätten im Referat für Bildung und Sport der Landeshauptstadt München. Bildungseinrichtungen aus dem Ausland erhalten durch Hospitationsbesuche und Fachvorträge einen Einblick in die Ausbildung der pädagogischen Fachkräfte in Deutschland. Die Fachakademie für Sozialpädagogik München Giesing präsentiert sich so europaweit als kompetenter Partner für alle Fragen der vor- und außerschulischen Pädagogik, insbesondere in ihrer konkret praktischen Umsetzung. All diese Maßnahmen tragen dazu bei, dass die Fachakademie zu einem Kompetenzzentrum für interkulturelles Lernen wird.