

# Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik München Giesing

Praxisintegrierte Ausbildung zum/ zur Erzieher\*in (OptiPrax)

3. Ausbildungsjahr

Stellungnahme der Praxismentorin/ des Praxismentors

Stand Oktober 2021

Abgabe: .....

Name Studierende\*r:

Name Praxismentor\*in:

Name Praxislehrkraft:

Praxiszeit von

bis

Fehltage:

Bezeichnung und Adresse der Praxisstelle:

Kurzbeschreibung des Einsatzbereiches und Aufgabengebietes der/des\* Studierenden

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Die Stellungnahme wurde mit der/ dem Studierenden besprochen

.....  
Unterschrift der Praxismentorin/  
des Praxismentors

.....  
Unterschrift der Studierenden/  
des Studierenden

.....  
Ort und Datum

2. Ausbildungsjahr „Bildungs- und Erziehungspartnerschaft“

# Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik München Giesing

Praxisintegrierte Ausbildung zum/ zur Erzieher\*in (OptiPrax)

3. Ausbildungsjahr

Stellungnahme der Praxismentorin/ des Praxismentors

Stand Oktober 2021

## 1. Zielgruppe

### 1.1 Fach- und Methodenkompetenz

Handlungsbedarf/ Schlüsselsituationen wahrnehmen

- Einsatz von Beobachtungs- und Dokumentationsinstrumenten
- Fachliche Analysefähigkeit

Anregen und Begleiten von Bildungsprozessen

- Methodensicherheit
- Materialeinsatz

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 1.2 Sozialkompetenz

Moderation von Gruppenprozessen

Bedürfnisse, Interessen, Ideen wahrnehmen und integrieren Partizipation ermöglichen

Ko-Konstruktion

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 1.3 Selbstkompetenz

Interesse / Engagement / Präsenz

Einlassen auf neue Situationen

Wertschätzende Haltung

Souverän fachlicher Umgang mit Unvorhergesehenem

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Ausbildungsjahr „Team, Kooperation“

2

# Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik München Giesing

Praxisintegrierte Ausbildung zum/ zur Erzieher\*in (OptiPrax)

3. Ausbildungsjahr

Stellungnahme der Praxismentorin/ des Praxismentors

Stand Oktober 2021

## 2. Erziehungspartnerschaft

### 2.1 Fach- und Methodenkompetenz

Handlungsbedarf/Schlüsselsituationen wahrnehmen

Begleiten von Übergängen

Methodensicherheit bei Veranstaltungen

adäquater Materialeinsatz im Alltag und bei Präsentationen, Festen, Veranstaltungen

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---



---



---

### 2.2 Sozialkompetenz

Moderation von Entwicklungsgesprächen

Bedürfnisse, Interessen, wahrnehmen und individuell handeln Partizipation ermöglichen

Kritik annehmen / Konflikte bearbeiten

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---



---



---

### 2.3 Selbstkompetenz

Interesse / Engagement / Präsenz

Einlassen auf neue Situationen

Wertschätzende Haltung

Reflexiver/ souverän fachlicher Umgang mit Unvorhergesehenem

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---



---



---

3. Ausbildungsjahr „Team, Kooperation“

# Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik München Giesing

Praxisintegrierte Ausbildung zum/ zur Erzieher\*in (OptiPrax)

## 3. Ausbildungsjahr

Stellungnahme der Praxismentorin/ des Praxismentors

Stand Oktober 2021

### 3. Team

#### 3.1 Fach- und Methodenkompetenz

Handlungsbedarf/Schlüsselsituationen wahrnehmen

Anregen und Begleiten von Qualitätssicherungsprozessen

fachliche Gesprächsführung / Einsatz von Kommunikationstechniken

Anwendung von Analyse und Evaluationsmethoden

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---



---



---

#### 3.2 Sozialkompetenz

Moderation von Teamsitzungen / wertschätzende Kommunikation Bedürfnisse,

Interessen, Ideen von Kolleg\*innen wahrnehmen und integrieren Partizipation ermöglichen

Kooperation im Team / kollegiale Haltung

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---



---



---

#### 3.3 Selbstkompetenz

Interesse / Engagement / Präsenz / Reflexionsfähigkeit

Einlassen auf neue Situationen

Wertschätzende Haltung

Souverän fachlicher Umgang mit Unvorhergesehenem

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---



---



---

3. Ausbildungsjahr „Team, Kooperation“

4