



# Erstes Ausbildungsjahr Praxisintegrierte Ausbildung

**Kinderkrippe**

**Kindergarten**

**Tagesheim/ Hort/ KoGa**

Fachlicher Blick  
auf die Kinder – ihre  
Beziehungen zu Erwachsenen  
und ihre Erfahrungen in Gruppen

## **Lernfeld 1**

Berufliche Identität und professionelle  
Perspektiven weiterentwickeln

### Nachhaltigkeitsziele

[1, 2, 3, 4, 5, 16](#)

## **Lernfeld 2**

Pädagogische Beziehungen gestalten  
und mit Gruppen pädagogisch arbeiten

### Nachhaltigkeitsziele

[4, 5, 10, 12, 16](#)

## **Lernfeld 3**

Lebenswelten und Diversität wahrnehmen,  
verstehen und Inklusion fördern

### Nachhaltigkeitsziele

[1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 16](#)



## Zweites Ausbildungsjahr Praxisintegrierte Ausbildung

**Kinderkrippe**

**Kindergarten**

**Tagesheim/ Hort/ KoGa**

Der fachliche Blick  
erweitert sich auf die Mütter und Väter  
und die Jugendlichen und die Kinder, die den  
Studierenden in der Praxis vielleicht nicht direkt  
begegnen.

### **Lernfeld 4**

Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den  
Bildungsbereichen professionell gestalten

#### Nachhaltigkeitsziele

[1, 3, 4, 5, 10](#)

### **Lernfeld 5**

Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit  
Eltern und Bezugspersonen gestalten, sowie  
Übergänge unterstützen

#### Nachhaltigkeitsziele

[1, 2, 3, 8, 10, 17](#)



# Drittes Ausbildungsjahr Praxisintegrierte Ausbildung

Kinderkrippe

Kindergarten

Tagesheim/ Hort/ KoGa

Einhergehend mit dem Rollenwandel  
erweitert sich der fachliche Blick auf die  
Teams in den Einrichtungen, die  
Institutionen und Netzwerke

## **Lernfeld 4**

Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den  
Bildungsbereichen professionell gestalten

### Nachhaltigkeitsziele

[1, 3, 4, 5, 10](#)

## **Lernfeld 6**

Institution und Team entwickeln sowie in  
Netzwerken kooperieren

### Nachhaltigkeitsziele

[1, 8, 9, 10, 11, 16, 17](#)