

Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik München Giesing

Praxisintegrierte Ausbildung zum/ zur Erzieher*in (OptiPrax)

1. Ausbildungsjahr

Stellungnahme der Praxismentorin/ des Praxismentors

Stand Oktober 2022

1. Zielgruppe

1.1 Fach- und Methodenkompetenz

Handlungsbedarf/ Schlüsselsituationen wahrnehmen, Einsatz von Beobachtungs- und Dokumentationsinstrumenten, fachliche Analysefähigkeit, Anregen und Begleiten von Bildungsprozessen, Methodensicherheit, Materialeinsatz

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.2 Sozialkompetenz

Moderation von Gruppenprozessen, Bedürfnisse/ Interessen/ Ideen wahrnehmen und integrieren, Partizipation ermöglichen, Ko-Konstruktion

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3 Selbstkompetenz

Interesse / Engagement / Präsenz, Einlassen auf neue Situationen, Wertschätzende Haltung, Souverän fachlicher Umgang mit Unvorhergesehenem

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Ausbildungsjahr „Blick auf Kinder“