

Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik München Giesing

Praxisintegrierte Ausbildung zum/ zur Erzieher*in (OptiPrax)

Stellungnahme der Praxismentorin/ des Praxismentors

Stand Oktober 2022

Abgabe:

Name Studierende*r:

Name Praxismentor*in:

Name Praxislehrkraft:

Praxiszeit von

bis

Fehltage:

Schule:

Praxis:

Bezeichnung und Adresse der Praxisstelle:

Kurzbeschreibung des Einsatzbereiches und Aufgabengebietes der/des* Studierenden

Die Stellungnahme wurde mit der/ dem Studierenden besprochen

Unterschrift der Praxismentorin/
des Praxismentors

Unterschrift der Studierenden/
des Studierenden

Ort und Datum

Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik München Giesing

Praxisintegrierte Ausbildung zum/ zur Erzieher*in (OptiPrax)

Stellungnahme der Praxismentorin/ des Praxismentors

Stand Oktober 2022

1. Zielgruppe

1.1 Fach- und Methodenkompetenz

Handlungsbedarf/ Schlüsselsituationen wahrnehmen, Einsatz von Beobachtungs- und Dokumentationsinstrumenten, fachliche Analysefähigkeit, Anregen und Begleiten von Bildungsprozessen, Methodensicherheit, Materialeinsatz

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.2 Sozialkompetenz

Moderation von Gruppenprozessen, Bedürfnisse/ Interessen/ Ideen wahrnehmen und integrieren, Partizipation ermöglichen, Ko-Konstruktion

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3 Selbstkompetenz

Interesse / Engagement / Präsenz, Einlassen auf neue Situationen, Wertschätzende Haltung, Souverän fachlicher Umgang mit Unvorhergesehenem

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Ausbildungsjahr „Team, Kooperation“

2

Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik München Giesing

Praxisintegrierte Ausbildung zum/ zur Erzieher*in (OptiPrax)

Stellungnahme der Praxismentorin/ des Praxismentors

Stand Oktober 2022

2. Erziehungspartnerschaft

2.1 Fach- und Methodenkompetenz

Handlungsbedarf/Schlüsselsituationen wahrnehmen, Begleiten von Übergängen, Methodensicherheit bei Veranstaltungen, adäquater Materialeinsatz im Alltag und bei Präsentationen, Festen, Veranstaltungen

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2 Sozialkompetenz

Moderation von Entwicklungsgesprächen, Bedürfnisse, Interessen, wahrnehmen und individuell handeln Partizipation ermöglichen, Kritik annehmen / Konflikte bearbeiten

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.3 Selbstkompetenz

Interesse / Engagement / Präsenz, Einlassen auf neue Situationen, Wertschätzende Haltung, Reflexiver/ souverän fachlicher Umgang mit Unvorhergesehenem

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Ausbildungsjahr „Team, Kooperation“

3

Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik München Giesing

Praxisintegrierte Ausbildung zum/ zur Erzieher*in (OptiPrax)

Stellungnahme der Praxismentorin/ des Praxismentors

Stand Oktober 2022

3. Team

3.1 Fach- und Methodenkompetenz

Handlungsbedarf/Schlüsselsituationen wahrnehmen, Anregen und Begleiten von Qualitätssicherungsprozessen, fachliche Gesprächsführung / Einsatz von Kommunikationstechniken, Anwendung von Analyse und Evaluationsmethoden

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2 Sozialkompetenz

Moderation von Teamsitzungen / wertschätzende Kommunikation Bedürfnisse/ Interessen/ Ideen von Kolleg*innen wahrnehmen und integrieren, Partizipation ermöglichen, Kooperation im Team / kollegiale Haltung

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.3 Selbstkompetenz

Interesse / Engagement / Präsenz / Reflexionsfähigkeit, Einlassen auf neue Situationen, Wertschätzende Haltung, Souverän fachlicher Umgang mit Unvorhergesehenem

1. Stufe nicht erkennbar	2. Stufe wenig erkennbar	3. Stufe zunehmend erkennbar	4. Stufe deutlich erkennbar	5. Stufe im besonderen Maße erkennbar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Ausbildungsjahr „Team, Kooperation“

4